

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Муниципальное образование "город Десногорск"**

**МБОУ "Средняя школа № 2" г. Десногорска**


**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО

  
Соломыкина Н.А.  
Протокол №1 от «28» 08.  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

  
Павлючкова М.С.  
Протокол № 1 от «29»  
08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Конохова О.А.  
Приказ № 240  
от «31» 08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Факультативного курса «Поклонимся великим тем годам»**

для обучающихся 7 класса

**Десногорск 2023**

Программа факультативного курса в 7В классе.

## История ВОВ «Поклонимся великим тем годам!»

*Война! Твой страшный след  
Живет в архивах пыльных,  
В полотнищах побед  
И в шумевших фильмах.  
Война! Твой горький след –  
И в книгах, что на полке...*

Николай Старшинов

### Пояснительная записка

Сегодня становится понятно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед. С раннего детства человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь можно оборвать в печи крематория, уничтожить голодом блокадных городов.

В Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников такой идеал обоснован и сформулирована **высшая цель образования** – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.*

Важнейшие из этих ценностей – *справедливость; свобода* личная и национальная, а также свобода предпринимательства, слова, вероисповедания, выбора места жительства и рода занятий; *жизнь* человека; *межнациональный мир; семейные традиции; любовь и верность; забота* о младших и старших; *патриотизм; вера в Россию; единство* российской нации.

**Обоснование актуальности и необходимости разработки и внедрения предлагаемого проекта.**

*Актуальность программы.* Победа в Великой Отечественной войне – важнейшее событие в жизни современной школы, событие, способствующее воспитанию в сознании ученика социально-значимых патриотических ценностей. Война и Победа - не только история, это факт нравственного подвига советских людей, принявших на себя главную тяжесть в борьбе с фашизмом, достойно и мужественно исполнивших свой священный долг. Сегодня, когда такие вопросы

гражданского воспитания, как представление о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержания понятий "служение Отечеству"; этических категорий "свобода и ответственность", мировоззренческих понятий "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.; развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье, - становятся основными в воспитании и социализации учащихся.

Реализация данной программы позволяет учащимся:

- приобщиться к творческой, поисковой, научно-исследовательской и проектной деятельности по изучению истории своего Отечества;

- повысить интерес к изучению истории народа в годы ВОВ;

- развить коммуникативные способности учащихся.

Данная программа необходима для воспитания духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, для сохранения исторического наследия для потомков, вовлечения в активную поисковую (исследовательскую) деятельность учащихся и их родителей.

В настоящее время в рамках ФГОС становится актуальной проблема организации внеурочной деятельности, формирование личностных, предметных и метапредметных умений обучающихся. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создают возможность самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений и компетентностей.

*Программа внеурочной деятельности «Поклонимся великим тем годам» История ВОВ* составлена с учетом требований новых образовательных стандартов, в соответствии с планом внеурочной деятельности для обучающихся параллели 7 классов.

**Цель программы:** формирование основ патриотизма и воспитание уважения к истории своего народа времен Великой военной время, воспитание гражданской и социальной активности.

*Образовательная* – знакомит с историческими фактами Великой Отечественной войны, знание географического положения городов-героев, мест исторических сражений и расположения концлагерей.

*Ценностная* – предполагает формирование патриотического мировоззрения, ориентацию на гуманистические ценности, знание истории России, её изучение, сохранение.

*Деятельностная* – способствует созданию объединения мини проектов в единый исследовательский проект.

*Творческая* – предусматривает развитие творческих способностей учащихся, исследовательских умений, самообразования средствами краеведческого компонента.

**Задачи:**

– формирование у обучающихся интереса к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;

- формирование у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, к жизни сверстников детей, которые воевали, трудились, погибли в годы войны;
- развитие навыков и умений обучающихся работать с дополнительным материалом и историческими документами;
- вовлечение учащихся, родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 75-летию Великой Победы;
- укрепление общих интересов в семье путем привлечения детей и взрослых к проведению совместных мероприятий патриотической направленности;
- повышение уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.
- воспитание чувства гордости за Отечество, свой народ, свою семью, уважения к памяти погибших.

### **Формы и методы работы**

- игровая;
- познавательная;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с ветеранами;
- конкурсы;
- посещение библиотеки;

### **Принципы:**

- ✓ личностно- ориентированная направленность: формирование патриотических качеств личности;
- ✓ деятельностный подход: воспитание и развитие личности в результате практической деятельности – создании фильма;
- ✓ оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

### **Научно – методическое обеспечение.**

Для реализации данного проекта необходима дополнительная литература:

- Печатные издания о ВОВ.
- Видео фрагменты, материалы Интернет, статьи периодических изданий.
- Работа в архивах, библиотеках.
- Работа в компьютерном классе, для обработки материала.

**Участники** – обучающиеся 7 В класса.

**Место в учебном плане:** Согласно учебному плану МБОУ «Средняя школа №2» занятиям «Поклонимся великим тем годам» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:** участие в социальных, патриотических проектах, посвященных Великой Победе, создание презентаций о городах – героях, пионерах-героях.

**Формы активных воспитательных мероприятий:**

1. Проведение классных часов «Дети войны», «Пионеры-герои», и т .д.
2. Разработка проектов по теме «Города-герои»
3. Виртуальное исследование мест основных сражений
4. Ветераны в наше время
5. Стихи и рассказы о ВОВ
6. Творческие проекты
7. Участие в мероприятиях, посвященных Победе в ВОВ.

### **Ожидаемые результаты:**

#### Личностные

- гражданская идентичность в форме осознания "Я" как гражданина своего села, города, России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к истории своего народа;
- воспитание у учащихся чувства гордости за историю своего народа. Воспитание патриотизма;
- совершенствование нравственных качеств учащихся.

#### Метапредметные результаты.

##### Регулятивные универсальные учебные действия.

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

##### Коммуникативные универсальные учебные действия.

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- организация группового дела;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

##### Познавательные универсальные учебные действия.

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- запись, фиксация информации, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- стремление к познанию;

*На протяжении учебного года учащиеся собирают материал о родственниках, участвовавших в ВОВ, о тружениках тыла, партизанах.*

**календарно-тематический план**

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Великая Отечественная война	1		
2.	Великая Отечественная война	1		
3.	Города-герои: Ленинград (Санкт-Петербург) – 1945; Сталинград (Волгоград) – 1945 год; Севастополь -1945 год; Одесса – 1945 год; Киев -1965 год; Москва -1965 год; Брест (крепость-герой) -1965 год; Керчь – 1973 год; Новороссийск -1973 год; Минск -1974 год; Тула -1976 год; Мурманск - 1985 год; Смоленск -1985 год.	1		
4.	Пионеры – герои ВОВ	1		
5- 6	Смоленщина в Великой Отечественной войне. Партизанское движение на Смоленщине	2		
7	Участие смолян в ВОВ.	1		
8- 9	Герои смоляне в ВОВ	2		
1 0	Воспомяная, очерки, рассказы о той страшной войне	1		

1 1	Политические ссылки во время ВОВ	1		
1 2	Страницы военных лет	1		
1 3- 1 6	Моя семья и война	4		
1 7	Военные очерки, книги, литература	1		
1 8	Герои ВОВ в литературе	1		
1 9	Смоленск в годы войны	1		
2 0	Рославль в годы войны	1		
2 1	Судьба деревень на территории Рославльского района в годы войны	1		
2 2- 2 4	Ветераны войны г.Десногорска	3		
2 5	Посещение городского музея поискового движения	1		
2 6	Песни, стихи военных лет	1		
2 7	Защита презентации «Бессмертный батальон»	1		
2 8	Великие полководцы ВОВ	1		
2 9	Награды и медали ВОВ	1		
3 0- 3 1	Памятники и обелиски «Подвиг неизвестного солдата»	2		
3 2- 3 3	Великая Победа!	2		
3 4	Итоговый вечер	1		
	<b>Итого:</b>			

**Список литературы:**

1. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», Москва, 2010.