

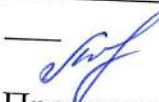
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Смоленской области по образованию и науке**  
**Муниципальное образование "город Десногорск"**  
**МБОУ "Средняя школа № 2" г. Десногорска**

РАССМОТРЕНО  
руководитель ШМО



Соломыкина Н.А.  
Протокол №1 от «28»  
082023 г.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора



Маркина Н.С..  
Протокол № 1 от «29»  
082023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Конохова О.А.  
Приказ № от «31»  
082023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «ПРАВО.»**  
для обучающихся 10-11 классов  
(профильный уровень- 2 часа)

**Десногорск 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Статус документа**

Рабочая программа по праву составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах для углубленного изучения предмета из расчета 2 часа в неделю. – Программа рассчитана на 136 учебных часа (по 68 часов в 10 и 11 классах).

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2014 г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2015 г.
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2015 г.
- 4) методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2014

### **Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, литературу для учителя и обучающихся.

Основные содержательные линии программы «Право» для 10-11 классов профильных классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и право применение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их

интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государства ведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» на профильном уровне позволяет изучить важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование. Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом, социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. Право как профильный учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)

## **Цели**

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право» на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X или XI классах, из расчета 1 часа в неделю.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 класс (68 часов)**

#### **Тема 1. История и теория государства и права (15 часов)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М. Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор.

Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

### **Тема 2. Вопросы теории государства и права (12 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

### **Тема 3. Конституционное право (19 часов)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Тема 4. Права человека (18 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

## **Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс ( 2 часа)**

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

### **Итоговое повторение (2 часа)**

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 11 класс (68 часов)**

### **Тема 1. Гражданское, налоговое и семейное право (26 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. 13 Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда. Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

### **Тема 2 Трудовое право (16 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Тема 3 Административное право (6 часа)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Тема 4 Уголовное право (6 часов)**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок

обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

#### **Тема 5 Процессуальное право (6 часов)**

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

**Тема 6 Правовая культура (2 час.)** Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

#### **Итоговое повторение (6 часов)**

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Изучение предметной области «Общественные науки» должно обеспечить:

сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;



сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс (68 ч)**

№ урока	Раздел . Тема.	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные виды деятельности	Д/з	Дата	
						план	факт
1	<b>Введение (1 ч)</b> Вводный урок. Роль права в жизни человека и общества	1	Юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, милиционер, юрисконсультант.	Знать: Цели и задачи изучения курса; Уметь: Анализировать учебный материал	С.3-6		
2	<b>История и теория государства и права</b> Происхождение государства и права	<b>(15 ч.)</b> 1	Теории происхождения государства и права	Знать: теории происхождения государства Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.	П.1		
3	Право Древнего мира	1	Особенности древнего права, законы Хаммурапи, законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, что представляет собой кодекс царя Хаммурапи.	П.2		
4	Право Древнего мира	1	Особенности древнего права, законы Хаммурапи, законы Ману, законы Шон-Ши. Римское классическое право	Знать основные положения урока	П.2		
5	Право средневековой Европы и Новое время	1	Особенности права в средние века. Салическая правда.	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.3		
6	Становление права Нового времени в США	1	Первые конституции. Билль о правах США. Хартия Вольности.	Знать основные положения урока. Выделять отличительные черты права Нового времени от средневековых норм.	П.4		
7	Становление права Нового времени в США	1	Первые конституции. Билль о правах США. Хартия Вольности.	Знать основные положения урока. Определять содержание и значение Конституции США. Называть, какие демократические правовые процедуры закреплены в Конституции США.	П.4		

8	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1	Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного, Соборное уложение 1649 г., кодификация законов.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.5		
9	Развитие права в России в IX - начале XIX вв.	1	Русская правда, Судебник 1480, Судебник Ивана Грозного, Соборное уложение 1649 г., кодификация законов.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.5		
10	Российское право в XIX - начале XX вв.	1	Манифест 1861 г., Манифест 1905 г., Манифест 1906г.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.6		
11	Российское право в XIX - начале XX вв.	1	Манифест 1861 г., Манифест 1905 г., Манифест 1906г.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.6		
12	Советское право в 1917 -1953 г.г.	1	Декреты Советской власти, Советские конституции 1918, 1922, 1936 гг.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	П.7		
13	Советское право в 1954 -1991 г.	1	Конституция СССР 1977, законотворчество 90х годов	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.8		
14	Реформы российского права после 1991 г.	1	Конституция 1993 г., кодексы РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Называть важнейшие правовые акты, принятые в этот период	П.9 Повт. П.1-8		
15	Повторительно-обобщающий по теме: «История государства и права»	1		Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ			
16	<b>Вопросы теории (12 ч)</b>		Форма государства, форма	Знать основные положения урока.	П.10		

	<b>государства и права</b> Государство, его признаки и формы	1	правления, форма государственного устройства, ы, тоталитарный режим	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал			
17	Государство, его признаки и формы	1	Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, , тоталитарный режим	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	П.10		
18	Понятие права.	1	Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	П.11		
19	Источники права. Система законодательства.	1	Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	П.11		
20	Правовая норма.	1	Норма права, гипотеза, диспозиция, санкция. нормативно-правовой акт.	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	П.11		
21	Понятие и признаки пра- вового государства. Гражданское общество.	1	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	Знать основные положения урока. Уметь, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.12		
22	Гражданское общество.	1	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	Характеризовать основные признаки гражданского общества.	П.12		
23	Верховенство закона. За- конность и правопорядок. Разделение властей	1	Законность, право порядок, гарантии законности	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.13		
24	Верховенство закона. За- конность и правопорядок. Разделение властей	1	Законность, право порядок, гарантии законности	Знать основные положения темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.13		

25	Право и другие сферы общества	1	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Давать определение понятий.	П.14		
26	О российской философии права	1	Теории русского права. Правосознание	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять, какие идеи лежат в основе отечественной философии права	П.15 Повт.П .10-14		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»	1		Цели и задачи: Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме			
28	<b>Конституция Российской Федерации</b>  Понятие Конституции, ее виды.	(19ч)  1	Конституционное право, учение о конституции. Структура Конституции РФ. История создания конституции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	П.16		
29	Конституционализм	1	История создания конституции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения	П.16		
30	Конституция в России	1	История создания конституции.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. государственные законы и их значение.	П.17		
31	Конституция в России	1	История создания конституции.	Знать, какие Конституции в СССР были приняты.	П.17		
32	Общая характеристика Конституции РФ	1	Общая характеристика Конституции РФ		П18		
33	Основы конституционного строя	1	Конституционный строй, лицензия, демократическое государство, принцип разделения властей, светское государство, социальное		П.19 Гл.1КР Ф		

			государство				
34	Гражданство в РФ	1	Гражданство, натурализация, двойное гражданство, лица без гражданства «апатрид), бипатрид, иностранцы, беженцы	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы.	П.20 Гл.1КР Ф		
35	Федеративное устройство	1	Федеральная власть и субъекты федерации.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. той	П.21 Гл.1,3 КРФ		
36	Федеративное устройство	1	Федеральная власть и субъекты федерации.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.21 Гл.1,3 КРФ		
37	Президент РФ Полномочия президента	1	Президент, институт президентства	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.22 Гл.4 КРФ		
38	Федеральное Собрание РФ. Совет Федерации.	1	Орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство, Государственная Дума	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.23 Гл.5 КРФ		
39	Федеральное Собрание РФ. Государственная Дума	1	Орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство, Государственная Дума	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.23 Гл.5 КРФ		
40	Законотворческий процесс в РФ	1	Правотворчество, законотворчество, делегированное правотворчество	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы Умение работать с текстом Конституции, выделять главное	П.24		
41	Исполнительная власть в РФ	1	Правовое регулирование, механизм правового	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать	П.25 Гл.6		

			регулирующие, правовые средства, правомерное поведение, эффективность права, эффективные законы	на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач			
42	Судебная власть в РФ	1	Правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения задач	П.26 Гл.7КР Ф		
43	Судебная власть в РФ	1	Правовое регулирование, механизм правового регулирования,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.26 Гл.7КР Ф		
44	Местное самоуправление	1	Муниципальное управление, власть в субъектах РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	П.27		
45	Местное самоуправление	1	Муниципальное управление, власть в субъектах РФ	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	П.27 Повтор Пройде нного матери ала		
46	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория государства и права»	1		Цели и задачи: Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ			
47	<b>Права человека</b> Права и свободы человека и гражданина	<b>(18 ч)</b> 1	Естественные права человека, поколения прав. Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	П.28		
48	Международные договоры о правах человека	1	Естественные права человека, поколения прав. Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать НПА, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения			

49	Международные договоры о правах человека	1	Естественные права человека, поколения прав. Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МПП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать НПА, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения	П.29		
50	Гражданские права	1	Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.30		
51	Гражданские права	1	Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.30		
52	Политические права	1	Избирательное право, право на участие в управлении государством	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	П.31		
53	Экономические, социальные и культурные права	1	Социальные гарантии Социальное обеспечение, обязательное социальное страхование,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.32		
54	Право на благоприятную окружающую среду	1	Экологическое право, экологические правонарушения	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	П.33		
55	Право на благоприятную окружающую среду	1	Экологическое право, экологические правонарушения	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	П.33		
56	Права ребенка	1	Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее	П.34		



			детей. Конвенция о правах ребенка.	изученный материал для решения познавательных задач			
57	Права ребенка	1	Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей. Конвенция о правах ребенка	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.34		
58	Нарушения прав человека	1	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.35		
59	Нарушения прав человека	1	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.35		
60	Защита прав человека в мирное время	1	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	П.36		
61	Защита прав человека в мирное время	1	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	П.36		
62	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	П.37		

63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	Международное право, субъекты международного права,	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.37		
64	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Права человека»	1		Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.			
65	<b>Избирательное право и избирательный процесс</b> Избирательное право.	<b>(2 ч)</b> 1	Избирательный процесс.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.38		
66	Избирательный процесс.	1	Избирательные права граждан.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	П.39		
67	Итоговое повторение по курсу «Право» 10 класс	1		Знание основных понятий и терминов, изученных в теме.			
68	Итоговый урок	1		Знание основных понятий и терминов, изученных в теме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.			

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс (68 ч)

№ урока	Раздел . Тема.	Кол-во часов	Элементы содержания	Основные виды деятельности	Д/з	Дата	
						план	факт
1	<b>Введение (1 ч)</b>	2	Основные отрасли права	Знать: Цели и задачи изучения курса;			

				Уметь: Анализировать учебный материал			
2	<b>Гражданское право</b>	<b>13ч.</b>		Знать: источники гражданского право	П.1		
3.	<b>Налоговое право</b>	<b>8</b>	Особенности налогового права Виды налогов	Подготовка к ЕГЭ , межпредметная связь с курсом «Экономика»			
4.	<b>Семейное право</b>	<b>8</b>	Понятие и источники семейного право	Знание основных понятий и терминов, основные документы			
5.	<b>Трудовое право</b>	<b>8</b>	Понятия и источники. Особенности оплаты труда	Трудовые договора – составление документов. Умение анализировать документы			
6.	<b>Административное право</b>	<b>4</b>	Административные правонарушения, административные наказания	Умение обосновывать свои ответы. Задания ЕГЭ			
7.	<b>Правоохранительные органы. Уголовное право</b>	<b>13</b>	Понятия и источники. Виды преступлений Уголовная ответственность несовершеннолетних	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные			
8.	<b>Основы судопроизводства</b>	<b>5</b>	Гражданский процесс Уголовный процесс	Умение сравнивать			
9.	<b>Правовая культура</b>	<b>4</b>	Правосознание.	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы			
10.	<b>Повторение. Обобщение</b>	<b>3</b>	Повторение пройденного материала Решение задач ЕГЭ. Промежуточная аттестация	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач			

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ПРАВО» (11 кл.)

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)	Дом задание
1	Введение	2			
2	Понятие и источники гражданского право Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	2 1 1			
3	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	2			
4	Право собственности	2			
5	Наследование. Страхование	2			
6	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1			
7	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	2			
8	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1 2			
9	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1 1			
10	Налогообложение физических и юридических лиц	2			
11	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1			
12	Понятие и источники семейного права	2			
13	Брак, условия его заключения	2			
14	Права и обязанности супругов	2			
15	Права и обязанности родителей и детей.	2			

16	Усыновление, опека (попечительство)	2			
17	Понятие и источники трудового права	1			
18	Коллективный договор. Трудовой договор	2			
19	Рабочее время и время отдыха	2			
20	Оплата труда. Охрана труда	2			
21	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1			
22	Понятие и источники административного права. Административное правонарушение	2			
23	Административные наказания	1			
24	Контрольная работа	1			
25	Понятие и источники уголовного права	2			
26	Понятие, признаки и состав преступления	2			
27	Виды преступлений	2			
28	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	2			
29	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	2			
30	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2			
31	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	2			

32	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) Демократические принципы судопроизводства	<b>2</b> <b>1</b>			
33	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	<b>2</b>			
34	Совершенствование правовой культуры.	<b>2</b>			
35	Повторение. Промежуточная аттестация	<b>3</b>			
	итого	<b>68</b>			