

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

(протокол от 16 апреля 2024 №6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №2»

г. Десногорска

О.А. Конохова

18 апреля 2024



Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» г. Десногорска Смоленской области (МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска)
Руководитель	Конохова Ольга Александровна
Адрес организации	Российская Федерация, Смоленская область, г. Десногорск, 2 микрорайон, строение 2
Телефон, факс	8(48153) 7-09-52
Адрес электронной почты	school2desn@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Десногорск» Смоленской области
Дата создания	1982 год
Лицензия	№ Л035-01253-67/00192427 от 07 октября 2021
Свидетельство о государственной аккредитации	№2111 от 21.01.2022

МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска (далее – Школа) расположена в втором микрорайоне города Десногорска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% процентов – рядом со Школой во втором микрорайоне, 10% процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей слепого обучающегося, обучающегося с НОДА (вариант 9.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- начальных классов;
- математики, информатики и ИКТ;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- предметов ЕНЦ;
- физической культуры;
- истории и обществознания.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	264
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	317
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 647 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития с учётом психофизических особенностей слепого обучающегося, обучающего с НОДА (вариант 9.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие

требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска внедрять в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Общественно-научные предметы. Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика.	14	14

	Информатика		
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	3	3
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Литература	15	15
Универсальный	Математика. Информатика. Право. География.	0	33

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления: - гражданско-патриотическое воспитание; - духовно-нравственное воспитание; - эстетическое воспитание; - физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариативные: «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», вариативные: «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Боевая Русь».

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» (приказ от 12.01.2023). В состав первичного отделения вошли обучающиеся 5-11х классов в количестве 37 человек. Ответственным за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Киселёва Н.Г. и педагог-организатор Голочева А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом и основном уровнях. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные планом реализации профминимума и методическими рекомендациями.

Для реализации профориентационного минимума в МБОУ «Средняя школа № 2» г. Десногорска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Безбородова М.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Преснякова Н.В., педагог-навигатор Голочева А.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Десногорский энергетический колледж;
- ФГБУЗ ФМБА России МСЧ-135 г. Десногорска.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Голочева А.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 106 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Безбородова М.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 87% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Преснякова Н.В., Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Преснякова Н.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов.

В школе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Название (кружка, секции, клуба)	Количество обучающихся
Техническое направление	
Точка Роста Robotime	33
Точка Роста Прикладная робототехника	13
Эколого-биологическое направление	
Точка Роста Живая лаборатория	37
Точка Роста Юный исследователь	32
Точка Роста Мир под микроскопом	31

Точка Роста Химия и экология	16
Точка Роста Химия вокруг нас	17
Точка Роста Юный эколог	18
Точка Роста Юный физик	13
Туристско-краеведческое направление	
«Кривичи»	102
Спортивное направление	
Волейбол	22
ОФП	18
Баскетбол	36
Художественное творчество	
Школьный театр «Арлекино»	23
Иное (социально-гуманитарное)	
Школьный медицентр Start Медиа	12
ДШОО «Гагаринцы»	207
ЮИД	10
Лидер	33
Институт уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса	22
Уголок боевой славы	16

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 19 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 34 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В рамках ШСК «Ника» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол
- общая физическая подготовка
- ЮИД

В объединениях клуба в первом полугодии постоянно занято 129 обучающихся.

Для успешной реализации программы спортивного клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Охват
Осенний кросс (-1-5 классы)	Сентябрь	Спортивная площадка	124
Сдача норм ВФСК ГТО	Сентябрь - Октябрь	Спортивная площадка	11
Мини-футбол (2-7 классы)	Октябрь	Спортивная площадка	39
Русская лапта (5-11 классы)	Октябрь	Спортивная площадка	47
Олимпиада школьников по физической культуре (7-11 классы)	Октябрь	Спортивный зал	19
«Президентские состязания» (1-11 классы)	Ноябрь	Спортивная площадка	144
«Весёлые старты» (1-4 классы)	Декабрь	Спортивный зал	137
ОФП (7-10 классы)	Декабрь	Спортивный зал	156

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 1–11-х классов.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 10-е классы – по окончании военных сборов, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	643
	– начальная школа	264
	– основная школа	317
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	3
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	60	60	100	26	43	20	33	0	0	0	0	0	0
3	68	68	100	25	37	15	22	0	0	0	0	0	0
4	69	69	100	37	54	13	19	0	0	0	0	0	0
Итого	197	197	100	88	45	48	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2022-м был 63,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,7 процента (в 2022-м – 19,3%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно			
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	75	75	99	25	33	14	19	1	4	1	4
6	61	61	100	21	34	1	1	0	0	0	0
7	49	48	98	12	25	2	4	1	2	0	0
8	66	66	100	16	22	5	7	0	0	0	0

9	66	66	100	23	35	3	4	0	0	0	0
Итого	317	315	99,4	97	31	25	8	2	4	1	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7,4 процента (в 2022-м был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2021-м был 5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно
				Всего		Из них н/а				
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество
10	38	38	100	23	61	3	7	0	0	0
11	33	33	100	17	52	7	21	0	0	0
Итого	71	71	100	40	56	10	14	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 14,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43,5%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне – 10%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	33
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	33
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	33

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	56	3,4	100	78	4,0
2021/2022	100	54	4	100	83	4,3
2022/2023	100	79	4	100	71	4

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
<i>Обществознание</i>	35	60	4	100
<i>История</i>	1	100	4	100
<i>Иностранный язык</i>	9	78	4	100
<i>Биология</i>	1	0	3	100
<i>Информатика</i>	38	47	3	100
<i>Физика</i>	12	33	3	100
<i>География</i>	31	58	4	100
<i>Химия</i>	2	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	69	100	69	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	8	11,6	8	11,6	3	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	30,4	21	30,4	23	35

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	69	100	69	100	66	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (33 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	18

ЕГЭ по русскому языку сдавали 33 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (52%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А», «Б»
Количество обучающихся	33
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 90 до 100)	3
Средний балл	74

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 22 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Таблица 14. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	50	67
2021/2022	52,8	73,8
2022/2023	53	74

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 33 обучающихся предмет выбрали 17 человек (51,5%). Физику выбрали 6 (18,1%) обучающихся, английский язык сдавали 3 (9%) человека, информатику – 5 человек (15,1%), химию – 4 (12%), биологию – 5 (15,2%), географию – 1 человек (3%), литературу – 1 человек (3%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ за 2020-2023 год

Учебные предметы	Количество выпускников, средний тестовый балл ЕГЭ по образовательной программе								
	2020/ 2021 уч. год			2021/2022 уч. год			2022/2023 уч. год		
	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл	всего выпускников	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
Русский язык	36	1	67	32	0	73,8	33	0	74
Математика (базовый)	-	-	-	14	0	4	14	0	4
Математика (профил.)	23	0	50	18	2	52,8	18	2	53
Физика	14	0	61	5	0	68	5	0	52
Обществознание	19	9	42	11	4	51,8	11	4	55
Биология	1	0	63	6	1	46	6	1	54
Информатика	9	1	53	7	4	28	7	4	68
Английский язык	2	0	76	2	0	54	2	0	82
Литература	3	0	53	3	0	66	3	0	56

Химия	1	0	65	3	2	41,7	3	2	56
География	1	0	51	1	0	45	1	0	92
Средний балл			64,6			58,7			64,2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	3	2	5

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Молдованова Дарья Витальевна	11 «А»	Довлетова Маргарита Олеговна
2	Борисенко Вероника Дмитриевна	11 «А»	Довлетова Маргарита Олеговна
3	Алхимова Ева Сергеевна	11 «Б»	Иванова Елена Егоровна
4	Терзи Анастасия Дмитриевна	11 «Б»	Иванова Елена Егоровна
5	Чиркина Анастасия Витальевна	11 «Б»	Иванова Елена Егоровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме 3 (биология – 3, физика – 3, информатика - 3).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 53, по русскому языку – 74.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человека (15%).

Результаты проведения диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в 2023/24 учебном году

В 2023/24 учебном году в соответствии планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год в период с 08.11.2023г. по 13.12.2023г. проводилась входная диагностика уровня сформированности функциональной грамотности в 8-х и 9-х классах.

Таблица 1. Информация о диагностических работах в рамках мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности в 2023/24 учебном году

№ п/п	Диагностическая работа	Сроки проведения	Количество учащихся	Писали работу
1	Математическая грамотность	24.10.2023 22.11.2023	23 52	23/100% 41/79%
2	Естественно-научная грамотность	21.11.2023 13.12.2023	66 52	23/35% 17/33
3	Читательская грамотность	08.11.2023 20.12.2023	43 66	41/95% 14/21%

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности. Диагностические работы школьного уровня проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ). Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий. Всего было проведено 3 диагностических работы школьного уровня.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 41 обучающийся 8-х классов и 14 обучающихся 9-х классов. Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Класс/Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8«А»	11/44%	11/44%	-	1/4%	2/8%
8 «Б»	3/19%	3/19%	5/31%	3/19%	2/12%
9 «А»	1/17%	2/33%	2/33%	1/17%	-
9 «Б»	-	-	2/67%	-	1/33%
9 «В»	2/40%	1/20%	2/40%	-	-
Итого	17/31%	17/31%	11/20%	5/9%	5/9%

Выводы:

62% обучающихся 8-х и 9-х классов имеют низкий и недостаточный уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый пятый обучающийся не достиг среднего уровня. Повышенный и высокий уровень показали только 10% учащихся от числа писавших работу учеников.

Низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Математическая грамотность

В диагностике сформированности математической грамотности приняли участие 41 учащихся 8-х классов и 23 учащихся 9-х классов.

Таблица 3. Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Класс/ Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8«А»	1/4%	7/29%	8/33%	5/21%	3/13%
8 «Б»	4/24%	1/6%	2/12%	5/29%	5/29%
9 «А»	2/17%	2/17%	3/25%	3/25%	2/17%
9 «Б»	-	2/29%	5/71%	-	-
9 «В»	1/25%	1/25%	2/50%	-	-
Итого	8/13%	13/20%	20/31%	13/20%	10/16%

Выводы:

Из таблицы видно, что недостаточный и низкий уровень сформированности математической грамотности показали 33% обучающихся 8-х классов и 9-х классов. Это означает, что каждый третий не достигает порога математической грамотности.

3. Естественно-научная грамотность

В 2023/24 учебном году для оценки уровня сформированности естественно-научной грамотности приняли участие 19 учащихся 8-х и 17 учащихся 9-х классов.

Таблица 4. Результаты внутренней диагностики по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Класс/ Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8 «А»	4/50%	1/12,5%	1/12.5%	2/25%	-
8 «Б»	4/36%	4/36%	-	3/28%	-
9 «А»	-	4/44%	4/44%	1/12%	-
9 «Б»	-	1/33%	2/67%	-	-
9 «В»	2/40%	3/60%	-	-	-
Итого	10/28%	13/36%	7/19%	6/17%	-

Выводы:

В 8-х и 9-х классах не справились с заданиями входной диагностики по естественно-научной грамотности и показали недостаточный уровень 64 процента школьников. Средний уровень показали 19 процентов обучающихся. Повышенный уровень показали лишь 17 процентов от общего количества, а высокий результат и вовсе отсутствует.

Общие выводы

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.
2. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
3. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
4. Низкие результаты связаны с неумением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем).
5. Самые низкие результаты связаны с неумением применять полученные знания в лично значимой ситуации.
6. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).
7. Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество участников муниципального этапа ВсОШ уменьшилось (на 31 человек), а качественные показатели стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Отчет школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2023-2024 учебный год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во	Кол-во победителей и	Фактическое кол-во	Кол-во победителей и	Ученики	Учителя-предметники

	участников (чел.)	призеров (чел.)	участников (чел.)	призеров (чел.)		
Английский язык	49	17	12	8	Кругликова К. Лемякин А. Потрихаева А. Рыбкин Е. Берг Е. Фомин Д. Русапетова М. Антонова К.	Безбородова М.А. Безбородова М.А. Безбородова М.А. Безбородова М.А. Довлетова М.О. Довлетова М.О. Довлетова М.О. Довлетова М.О.
Биология	61	24	10	4	Кузнецова В. Антонова К. Маслова Е. Рухленкова В.	Павлюченко Н.А. Павлюченко Н.А. Павлюченко Н.А. Худобкина Н.С.
География	89	22	6	2	Кузнецова В. Орлов А.	Макарова Е.В. Макарова Е.В.
Информатика	19	13	2	0		
История	51	17	2	0		
Литература	50	19	13	1	Захаренкова Д.	Манина Г.В.
Математика	81	42	11	3	Маркова А. Лемякин А. Рысева А.	Кочубей Л.В. Кочубей Л.В. Кочубей Л.В.
Обществознание	34	7	8	4	Тимофеева А. Гуськова Е. Нечаев Д. Терзи А.	Соломыкина Н.А. Соломыкина Н.А. Овечкина Р.А. Овечкина Р.А.
Основы	21	6	5	3	Строгонов Н.	Николаева О.А.

безопасности и жизнедеятельности					Горенкова А.	Николаева О.А.
Право	14	6	5	0		
Русский язык	125	37	16	1	Прибыльнова Алина	Конохова О.А.
Технология	4	0	0	0		
Физика	30	4	0	0		
Физическая культура	95	17	8	3	Прокопенко Е. Дробкова Д. Шилкина В.	Алтынникова Л.М. Николаева О.А. Николаева О.А.
Химия	41	13	7	0		
Экология	66	15	4	1	Знаменский Н.	Макарова Е.В.
Экономика	7	6	0	0		
Астрономия	15	3	2	0		
МХК	1	1	1	1	Мяснянкина Д.	Овечкина Р.А.
ВСЕГО	976	262	99	25		

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

в 2022-2023 уч.году

№ п/п	Название конкурса/олимпиады/фестиваля	Уровень	Результативность
1.	Герои Великой Победы	Всероссийский	2 призера
2.	Городской квест «Дорогами Победы»	муниципальный	2 место
3.	Святые Смоленщины	муниципальный	1-1 место 1-2 место
4.	Блокадный Ленинград	Всероссийский	2 место (2 участника)
5.	Конкурс исследовательских проектов «Дорогами Победы»	Всероссийский(региональный этап)	1 место
6.	Фестиваль «Право выбора»	муниципальный	1 команда
7.	Славен твой труд, Учитель!	Областной	2 участника
8.	Президентские спортивные игры	муниципальный этап	3 место
9.	Испытание правом	Областной	1 команда – 1 место
10.	Слава Созидателям	Всероссийский	1 место
11.	КЭС-БАСКЕТ	Областной	3 место
12.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	Областной	5 участников

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	66	34	3	29	36	22	12	1	1
2022	54	32	0	22	32	18	13	1	0

2023	66	30	1	35	33	28	5	0	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы также увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 345 респондентов (53% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

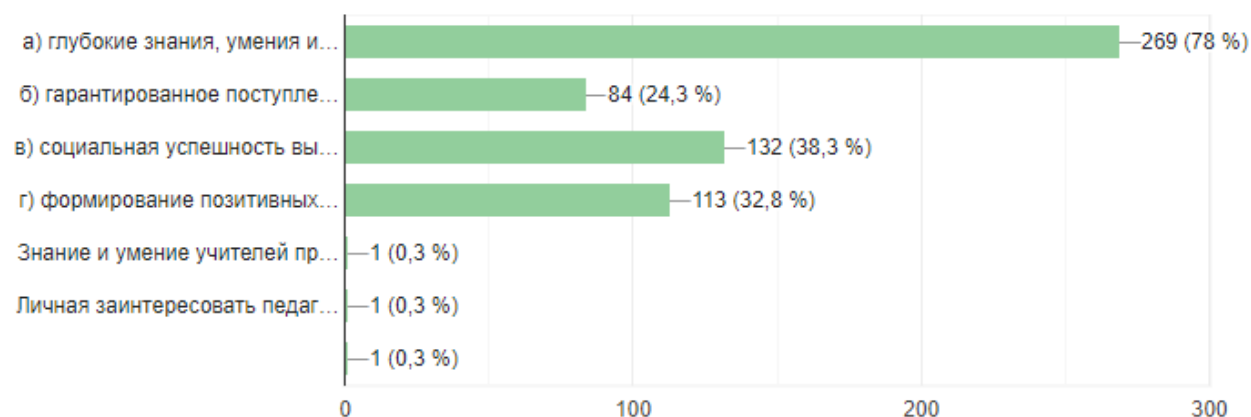
1. Удовлетворенность учебно- воспитательным процессом в школе:

в данном разделе рассматриваются вопросы содержания, форм, методов обучения и воспитания, самочувствия обучающихся во время учебного процесса, объективности контроля успеваемости ребенка.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

[Копировать](#)

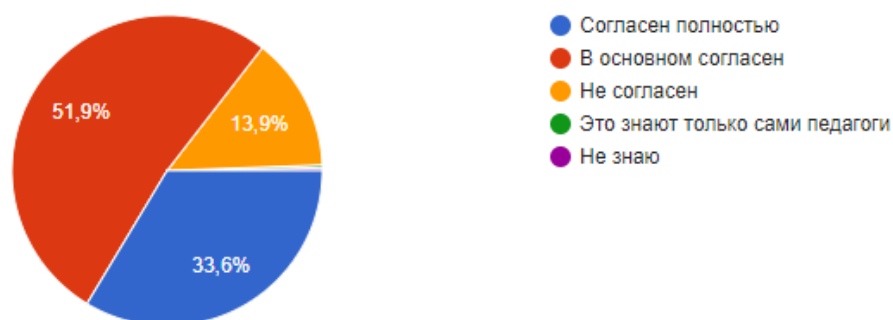
345 ответов



Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка

[Копировать](#)

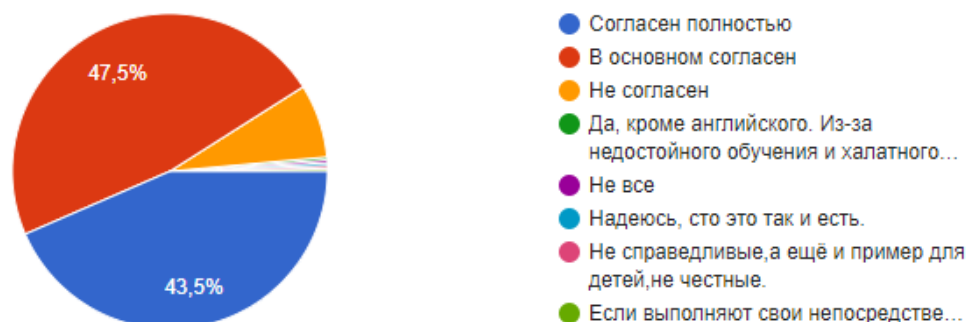
345 ответов



Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности

[Копировать](#)

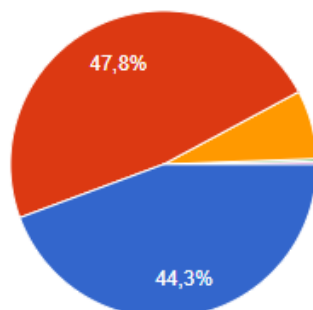
345 ответов



Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка

 Копировать

345 ответов

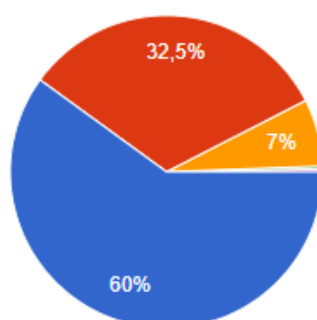


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Да, кроме английского
- Не могу ответить.

Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)

 Копировать

345 ответов

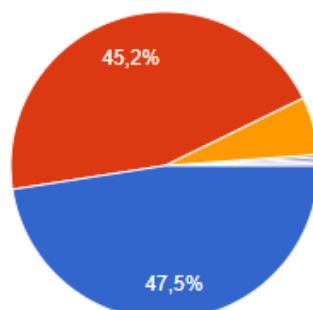


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Их вообще нет
- Затрудняюсь ответить

Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка


 Копировать

345 ответов

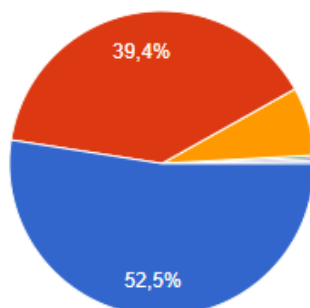


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Про периодичность контрольных и проверочных работ не согласен - очень часто, более одного предмета...
- Да, кроме английского
- Это нужно спросить у них. Я не могу знать, как мой ребенок отвечает на...
- Не знаю

Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности
(кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)

 Копировать

345 ответов



- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не ходим на кружки школы. У нас доп. образование после школы в других образовательных заведениях
- Не проводятся
- Мой ребёнок занимается дополнительно не в общеобразовательной школе

Удовлетворенность родителей учебно- воспитательным процессом в школе в целом находится в диапазоне от 85% до 92% и составляет 90%.

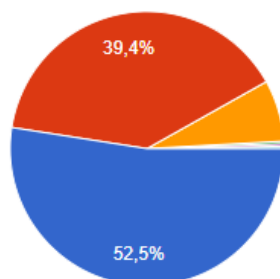
2. Удовлетворенность организационным процессом в школе:

в данном разделе рассматривались вопросы материально- технических условий, комфортности, режима труда и отдыха, досуговых возможностей школы, организации сотрудничества семьи и школы.

Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности
(кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)

 Копировать

345 ответов

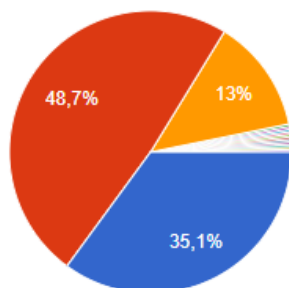


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не ходим на кружки школы. У нас доп. образование после школы в других образовательных заведениях
- Не проводятся
- Мой ребёнок занимается дополнительно не в общеобразовательной школе

Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)

[Копировать](#)

345 ответов



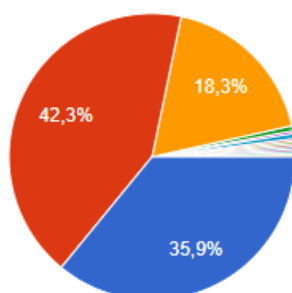
- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не имею пока полной информации
- Не знаю
- Туалетные комнаты требуют модер...
- Под вопросом
- Надеюсь, что это так.

▲ 1/2 ▼

Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой

[Копировать](#)

345 ответов



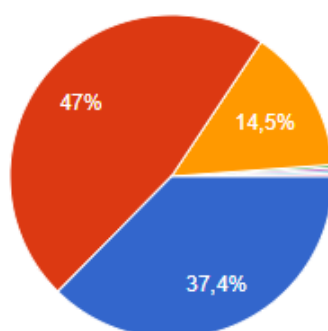
- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не знаю
- Нет учебников по биологии в 7 классе
- Не в курсе
- Отсутствие учебников по биологии...
- Не могу знать точно

▲ 1/2 ▼

Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)

[Копировать](#)

345 ответов

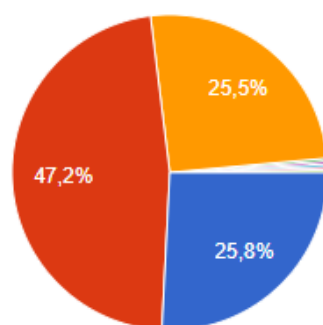


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Я не присутствую на уроках
- Учителя используют, если они есть и работают
- Не знаю, всё ли, но вроде как некоторые используют
- Используют по наличию,

Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям

[Копировать](#)

345 ответов

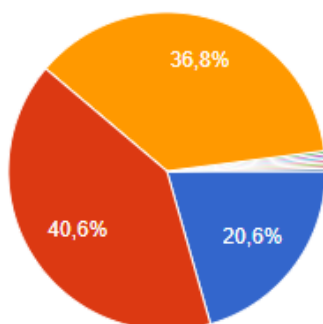


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Старое здание
- Ужас
- Требует ремонта
- Требует обновления здания
- Не предоставлялся случай пройти по школе и классам, чтобы ответить на данный вопрос

Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым

[Копировать](#)

345 ответов



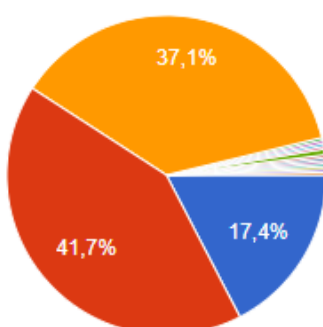
- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Можно добавить детскую площадку,...
- Хорошо бы отремонтировать стади...
- Необходимо оборудовать спортивну...
- Нет информации что должно быть н...
- Не обновлялось со времён постройки

▲ 1/2 ▼

Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям

[Копировать](#)


345 ответов



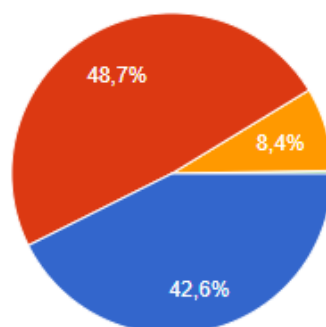
- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не в курсе, мой ребёнок не питаетс...
- Питание очень плохое, ребёнок ход...
- Отвратительно кормят
- Не питаемся.
- Плохое питание

▲ 1/2 ▼

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели

 Копировать

345 ответов

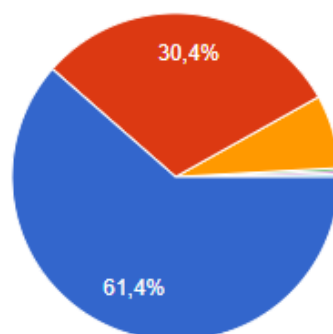


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Наверное

Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы


 Копировать

345 ответов

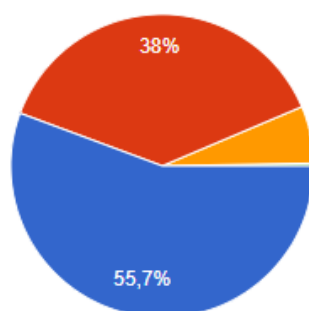


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Всё в электронном дневнике.
- Да
- Видна оценка, а хотелось бы знать и проблему ученика и над чем поработать, чтобы её решить

На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей


 Копировать

345 ответов

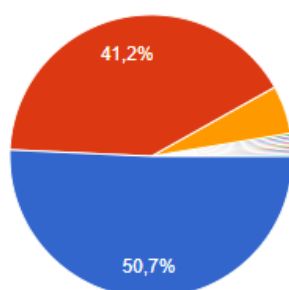


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Было только одно собрание.

На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация

 Копировать

345 ответов



- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не захожу на школьный сайт
- Затрудняюсь ответить
- Не в курсе
- Нет, сайт неинформативный
- Не пользуюсь школьным сайтом, то...

▲ 1/2 ▼


Удовлетворенность родителей организационным процессом в школе в целом находится в диапазоне от 59% до 93% и составляет 82%

3. Удовлетворенность социально- психологическим климатом в школе:

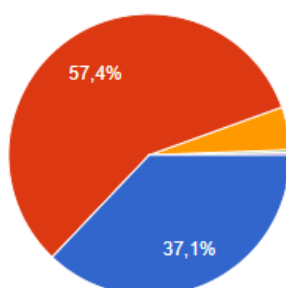
Социально - психологический климат является важнейшим составляющим во взаимодействии всех участников учебно- воспитательного процесса.

Данный раздел выявляет уровень взаимоотношений между обучающимися, педагогами и родителями.

Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку

 Копировать

345 ответов

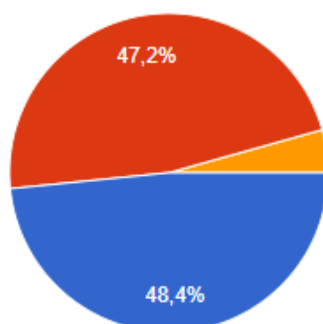


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Да, но иногда прослеживается игнорирование ситуации
- Не всегда

У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами

[Копировать](#)

345 ответов

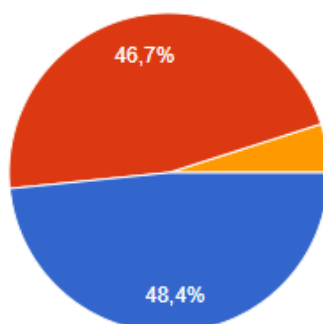


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен

У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками

[Копировать](#)

345 ответов

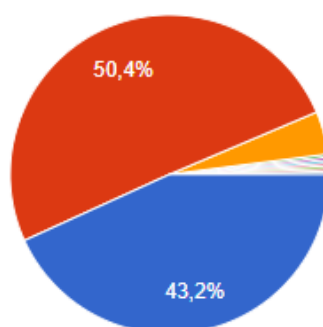


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен

Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности

[Копировать](#)

345 ответов



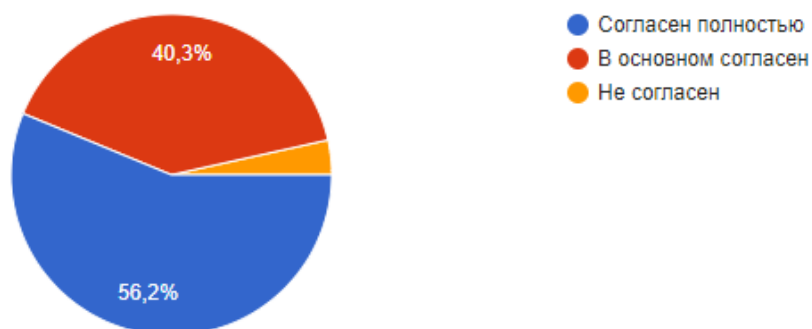
- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не в курсе
- Затрудняюсь ответить
- Не знаю
- Мне это не известно
- Мне это не известно.

▲ 1/2 ▼

Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка

[Копировать](#)

345 ответов



Удовлетворенность родителей социально- психологическим климатом в школе в целом находится в диапазоне от 93% до 96% и составляет 95%.

4. Удовлетворенность работой администрации:

данный раздел выявляет эффективность работы администрации школы с точки зрения родителей.

Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его

[Копировать](#)

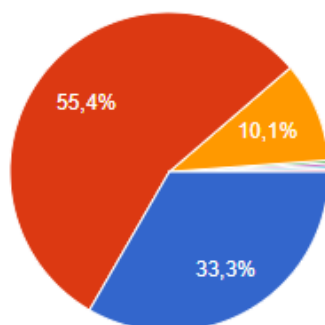
345 ответов



Администрация качественно осуществляет функции по управлению

[Копировать](#)

345 ответов

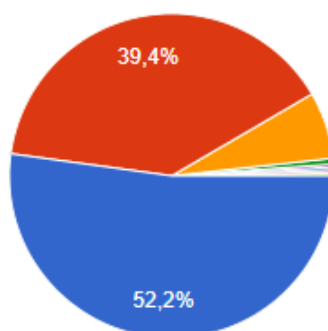


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- не имею данных об этом
- Не знаю я там не работаю
- В школе было ограничено количество дней отсутствия ребёнка без медсправки до 1 дня. Не согласна категорически. В период повышенн...
- Я незнаю

Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к Администрации ОО, классному руководителю, психологу

[Копировать](#)

345 ответов

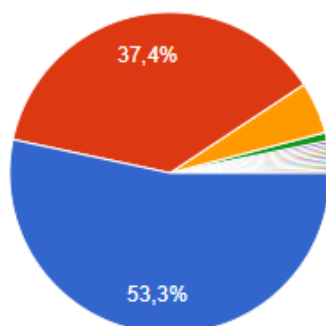


- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- К классному руководителю нет
- Только к классному руководителю, остальным всеравно
- Этого ничего нет
- не обращалась, не могу судить
- Не обращались

Обращения родителей к работникам школы через группу школы в ВК, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания

[Копировать](#)

345 ответов



- Согласен полностью
- В основном согласен
- Не согласен
- Не знаю
- Не приходилось пользоваться
- Нк всегда
- не обращались
- Не знакома

▲ 1/2 ▼

Удовлетворенность родителей работой администрации школы в целом находится в диапазоне от 86% до 92% и составляет 89%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 10 – внутренних совместителей.

Участие педагогов в конкурсах 2023

	Название конкурса	Срок	Участник	Результат
1	«Новые созидатели»	сентябрь	Соломыкина Н.А. Овечкина Р.А.	Распространение опыта
2	Всероссийский конкурс активных технологий «Растим гражданина»	сентябрь	Овечкина Р.А.	Сертификат участника
3	Региональный конкурс «Урок Победы»	октябрь	Киселёва Н.Г.	Участие
4	Проект «Школа Росатома»	октябрь	Рачек О.В.	Участие Программа стажировки
5	Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	октябрь	Алейникова Е.С.	Участие
6	Всероссийский конкурс «Звёздный наставник»	ноябрь	Киселёва Н.Г.	Участие
7	Региональный конкурс «Край ты мой Смоленский»	ноябрь	Надырбекова Л.А.	Участие

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Средняя школа № 2» г.Десногорска в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Средняя школа № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 6 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 3 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска составляет 87 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 45 515 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1876 единиц в год;
- объем учебного фонда – 31 870 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	31 870
2	Художественная	13 645

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38426 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2680 единиц в год;

объем учебного фонда – 24660 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24660	10864
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	13766	10521
4	Справочная	90	65
5	Языковедение, литературоведение	60	35
6	Естественно-научная	50	28
7	Техническая	10	4
8	Общественно-политическая	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 80 дисков; сетевые

образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинетов, все оборудованы компьютерами и ноутбуками, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Цифровые лаборатория по физике; «Точка Роста»
- Цифровые лаборатория по химии; «Точка Роста»
- Цифровые лаборатория по физиологии (профиль); «Точка Роста»
- Цифровые лаборатория по биологии; «Точка Роста»
- два компьютерных класса;

В Школе есть учебные кабинеты оборудованы партами для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинетам осуществляется с помощью мобильного гусеничного подъёмника. Центральный вход оборудован пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В наличии асфальтированная площадка для игр и оздоровительных занятий, спортивная площадка для занятий баскетболом укомплектованная оборудованием.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках проекта «Точка Роста» получены:

2 ноутбука ;

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов;

Набор оборудования для выполнения ОГЭ по химии.

Качественно изменилась оснащённость классов, дополнительно оснащены ноутбуками в количестве 38 штук и интерактивными мобильными комплексами в количестве 2 штук,

кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	647
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (35,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	312 (48,2%)
– регионального уровня		71 (11%)
– федерального уровня		213 (33%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (77%)
– с высшей		17 (44%)
– первой		13 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (47%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		15 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (45%)
– до 30 лет		4 (11%)
– от 55 лет		13 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	39 (97%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	647 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,94

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам

повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты мониторинга функциональной грамотности показали низкое качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя школа №2» г. Десногорска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.